

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СУМАТИВНО И ФОРМАТНО ОЦЕНУВАЊЕ			
2.	Код	НМ8и56			
3.	Студиска програма	Наставна математика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за математика, ПМФ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	III/ 6 семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Д-р Валентина Гоговска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со процесот на оценување и да се оспособат за негова примена.				
11.	Содржина на предметната програма: Докимологија. Формативно оценување. Поставување на цели и очекувани исходи. Поттикнување на успешноста и мотивацијата кај учениците. Поставување на прашања и дискусија. Повратна информација. Врска меѓу формативно и сумативно оценување. Сумативно оценување. Како учениците да бидат поуспешни, како да се натпреваруваат со себе си и своите можности?				
12.	Методи на учење: активно следење на предавањата и вежбите, усвојување на материјалот преку домашни, семинарски работи и самостојни проекти.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	седмично: 2 часа предавања, 2 часа вежби			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа
		16.3.	Домашно учење – задачи		50 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			50 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			10 бода
	17.4.	Завршен испит			40 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 49 бода	5 (пет) (F)	
			50 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		освоени барем 50% од сите барања.		

20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкетни прашалници			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	м-р Горица Мицковска, Андријана Тасевска	Формативно и сумативно оценување	Биро за развој на образованието	2015
		2.	ПЕП Проект за унапредување на наставата	Прирачници Примена на стандардите за оценување	УСАИД АЕД	2007
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		www.mcgo.org.mk		
		2.				
		3.				